

# LO QUE LAS FAMILIAS PUEDEN ESPERAR CUANDO SE REABRAN LAS ESCUELAS

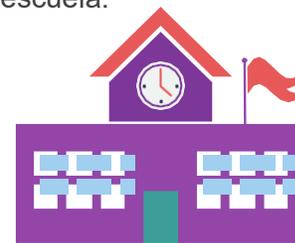
La salud y seguridad de nuestros estudiantes, personal y familias es de suma importancia. Cuando comience el año escolar 2020-2021 en el condado de Sonoma, la escuela en el campus se verá muy diferente a los años anteriores debido a las nuevas medidas de salud y seguridad. Este es un resumen para las familias de las pautas y consideraciones que las escuelas están utilizando para planificar una reapertura segura este otoño. Se basan en los mejores datos de salud pública disponibles en este momento, las mejores prácticas internacionales y las realidades prácticas de administrar las operaciones escolares.

La guía del Condado de Sonoma, "Camino hacia una reapertura segura", está adaptada de la guía de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud Pública de California y el Departamento de Educación de California (CDE), en colaboración con el comité de planificación de salud/escuelas del Condado de Sonoma formado por superintendentes regionales del distrito escolar. El Oficial de Salud del Condado de Sonoma colaboró en el desarrollo y en la revisión. Las pautas actuales se basan en la dirección proporcionada en la Orden de Salud Pública del Condado de Sonoma existente. A medida que las condiciones y las órdenes de salud cambian para abordar esta situación en constante evolución, también lo hará la guía.

## CUANDO LAS ESCUELAS SE REABRAN EN EL OTOÑO SERÁN MUY DIFERENTES

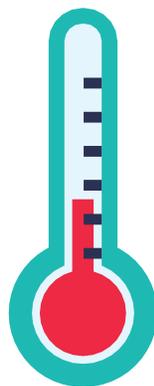
Cada distrito escolar se ocupará de sus propias circunstancias al crear un plan propio que se ajuste a las necesidades de su comunidad. Sin embargo, es importante que todos trabajemos juntos para asegurar que estos principios rectores estén en el corazón de cada reapertura de escuela:

- Proteger la salud de los estudiantes, del personal y de la comunidad
- Fomentar el aprendizaje y el progreso de los estudiantes
- Mantener ambientes de aprendizaje positivos
- Fomentar la salud emocional de los estudiantes
- Cuidar a nuestras poblaciones más vulnerables



### CONTROL EN CASA

- Se recomienda que las familias tomen la temperatura diariamente antes de la escuela. Cualquier persona con 100.0 o más de fiebre no debe ir a la escuela.
- Los estudiantes y los adultos también deben examinarse para detectar síntomas respiratorios como tos y falta de aire antes de venir a la escuela todos los días. Los estudiantes y adultos que presentan esos síntomas no deben asistir a la escuela.



### LLEGADA A LA ESCUELA

- El personal usará cobertores faciales.
- Los estudiantes llegarán en autobuses con menos estudiantes y con las ventanas abiertas cuando sea posible. Los estudiantes deben vestirse como corresponde.
- Los padres y los visitantes pueden tener acceso limitado al campus de la escuela.
- Los horarios de llegada y salida pueden variar según el nivel de grado.



# SALUD Y SEGURIDAD EN LA ESCUELA

## HIGIENE

Las escuelas enseñarán y reforzarán el lavado de manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos, y aumentarán el control para garantizar el cumplimiento entre los estudiantes y el personal.



En las escuelas se limpiarán y desinfectarán las superficies que se tocan con frecuencia (por ejemplo, equipos de juegos, picaportes, manijas de fregaderos, fuentes para beber) dentro de la escuela y en los autobuses escolares al menos diariamente o entre usos, tanto como sea posible.

Las escuelas limitarán el intercambio de suministros entre estudiantes y desinfectarán entre usos si el intercambio es inevitable.



Las pertenencias personales de cada estudiante se separarán de las de los demás y en contenedores, cubículos o áreas individualmente etiquetados.



## MÁSCARAS FACIALES

Las escuelas enseñarán y reforzarán el uso de cobertores faciales de tela de conformidad con la orden de salud actual del condado y el mandato estatal.

El gobernador de California Gavin Newsom todavía está considerando si se requerirán máscaras para todos los estudiantes en el aula. Se proporcionará más información una vez que se haya tomado una decisión.

## DISTANCIAMIENTO SOCIAL

El distanciamiento social ayudará a limitar la propagación del virus. Las escuelas considerarán las siguientes estrategias para mantener grupos más pequeños de estudiantes en espacios compartidos.

Estas pueden modificarse en futuras órdenes de salud a medida que avance el año escolar.

- Modificar horarios escolares
- Mantener a los estudiantes en grupos más pequeños
- Servir las comidas en grupos pequeños
- Servir las comidas individualmente en platos o en cajas
- Espaciar más los bancos para garantizar una distancia mínima de 6 pies entre los estudiantes
- Escalonar almuerzos, recesos y otros horarios de transición
- Restringir los visitantes en el campus
- Evitar organizar grandes reuniones como asambleas y bailes
- Cuando sea posible, evitar que las cohortes de estudiantes se mezclen



# OPCIONES EDUCATIVAS PARA LOS DISTRITOS ESCOLARES

La instrucción de calidad y el compromiso con la equidad para TODOS los estudiantes continúa siendo un principio rector para las escuelas del condado de Sonoma. Cada distrito tomará decisiones basadas en los recursos disponibles, las necesidades locales y la política estatal. Se alienta a los distritos a priorizar la provisión de un programa educativo de alta calidad siguiendo las mejores prácticas en las áreas de:

- Selección curricular y modelos de entrega de instrucción
- Prácticas y políticas de evaluación, incluidas las evaluaciones locales y estatales
- Servicios a poblaciones especiales, incluidos estudiantes con discapacidades, estudiantes con desventajas socioeconómicas, estudiantes de inglés, jóvenes sin hogar y de cuidado tutelar
- Acceso y uso de tecnología educativa
- Oportunidades de aprendizaje ampliadas
- Otros sistemas y servicios clave

## Consideraciones sobre el Modelo de Aprendizaje 2020-2021

### Opciones para servir a todos los estudiantes en el momento actual

#### Principios rectores

- Proteger la salud de los estudiantes, del personal y de la comunidad
- Fomentar el aprendizaje y el progreso de los estudiantes
- Mantener entornos de aprendizaje positivos
- Fomentar la salud emocional de los estudiantes
- Cuidar de nuestras poblaciones más vulnerables

#### MODELO DE APRENDIZAJE TRADICIONAL



- Asistencia diaria a la escuela con modificaciones en el personal
- Aprendizaje socioemocional integrado
- Evaluación/plan de estudios basado en estándares
- Compromiso de los estudiantes a través de las mejores prácticas de instrucción
- Ampliación de las habilidades tecnológicas a través de la iniciativa de dispositivos 1:1 y la ciudadanía digital
- Intervenciones y enriquecimiento para acomodar a todos los estudiantes
- Consideraciones para el estudio independiente aprobado por el distrito para las familias que necesitan flexibilidad

#### MODELO DE APRENDIZAJE HÍBRIDO (TRADICIONAL MODIFICADO)



- Modelo de distanciamiento social con algo de instrucción en clase y algo de aprendizaje a distancia
- Aprendizaje socioemocional integrado
- Plan de estudios/evaluación basado en estándares
- Participación de los estudiantes a través de las mejores prácticas de instrucción y tecnología interactiva
- Intervenciones y enriquecimiento basados en el aula para acomodar a todos los estudiantes
- Apoyo digital suplementario para el aprendizaje académico y socioemocional

#### MODELO DE APRENDIZAJE A DISTANCIA



- Instrucción diaria a distancia e interacciones del maestro
- Aprendizaje socioemocional integrado
- Evaluación/plan de estudios basado en estándares
- Participación de los estudiantes a través de las mejores prácticas de instrucción y tecnología interactiva
- Intervención y enriquecimiento focalizados
- Apoyo digital suplementario para el aprendizaje académico y socioemocional

#### PLANIFICANDO PARA PIVOTAR (CIERRE FORZADO DE LAS ESCUELAS)



- Interacciones remotas programadas con el maestro mientras el estudiante aprende en casa
- Apoyo socioemocional
- Evaluación/plan de estudios basado en estándares
- Participación de los estudiantes a través de las mejores prácticas de instrucción y tecnología interactiva
- Intervención y enriquecimiento focalizados
- Apoyo digital suplementario para el aprendizaje académico y socioemocional
- Apoyo digital suplementario para el aprendizaje académico y socioemocional

### Proporcionando un aprendizaje significativo para garantizar la salud y la seguridad

**Nota:** La selección de un modelo de aprendizaje debe ser informada por las condiciones del distrito local junto con la orientación de la Oficina de Educación del Condado de Sonoma, el Funcionario de Salud Pública del Condado de Sonoma, el Departamento de Salud Pública de California (CDPH, por sus siglas en inglés) y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés).



**Sonoma County**  
Office of Education

# APOYOS PARA ESTUDIANTES

## APOYO SOCIOEMOCIONAL

El personal del distrito y de la escuela está comprometido a apoyar el bienestar socioemocional de los estudiantes, y a ofrecer recursos para garantizar que los estudiantes vuelvan a la escuela sin problemas. El apoyo puede incluir el aprendizaje socioemocional, el desarrollo de relaciones, actividades de desarrollo comunitario y un mayor acceso a servicios de salud mental/bienestar. Las familias y las escuelas deberán trabajar juntas para verificar cómo se sienten los estudiantes y evaluar sus necesidades individuales para brindar el apoyo que nuestros estudiantes necesitan durante estos tiempos difíciles.



## RECURSOS PARA FAMILIAS

La Oficina de Educación del Condado de Sonoma ha creado un sitio web dedicado a la información de Coronavirus para escuelas y familias. Visite [scoe.org/covid](https://scoe.org/covid) para encontrar la siguiente información disponible:

- Actualizaciones de planificación de otoño
- Buscador de almuerzos escolares
- Actualizaciones escolares
- Apoyo académico de salud mental y apoyo emocional
- Recursos comunitarios para apoyar a las familias



La Oficina de Educación del Condado de Sonoma, la Salud Pública del Condado de Sonoma y los distritos escolares locales están comprometidos a garantizar la salud y la seguridad de todos los estudiantes. La Salud Pública del Condado de Sonoma continuará monitoreando de cerca el porcentaje de infección en el Condado de Sonoma. A medida que cambien las pautas públicas, los distritos y las escuelas adaptarán y modificarán los planes. Trabajaremos juntos con nuestros estudiantes y familias para mantener a nuestros hijos seguros mientras hacemos la transición a nuestro nuevo enfoque de educación.

